

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ПОМОРЬЕ»

Принята на заседании педагогического
совета

от 09 января 2023 года

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАУ АО «СПОР «Поморье»

А. А. Кузнецов

Приказ № 06/1 от 09.01.2023



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
по виду спорта тхэквондо ГТФ**

Срок реализации программы: 4 года

Авторы составители:

Старший тренер Патарая О.Д.

Тренеры Бастрыкина И.А., Вязников Э.В., Афанасов А.В., Олупкин А.Ю.

Старший инструктор-методист Рыжова В.Ю.

Начальник отдела спортивной подготовки Копосова Д.В.

Начальник отдела методического обеспечения Долина Т.В.

г. Архангельск

2023 год

Оглавление

1.1 Общие положения.....	3
1.2 Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.....	7
1.2.1 Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «тхэквондо ГТФ».....	7
1.2.2 Объем программы.....	9
1.2.3 Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.....	9
по виду спорта «тхэквондо ГТФ».....	10
1.2.4 Годовой учебно-тренировочный план.....	15
1.2.5 Календарный план воспитательной работы.....	18
1.2.6 План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.....	21
1.2.7 Планы инструкторской и судейской практики.....	26
1.2.8 Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.....	29
1.3 Система контроля.....	31
1.3.1 Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях.....	34
1.3.2 Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «тхэквондо ГТФ».....	36
1.3.3 Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.....	37
1.4 Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине).....	48
1.5 Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам.....	64
1.6 Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие материально-технические, кадровые и информационно-методические условия.....	65
1.7 Информационно-методическое обеспечение.....	71

1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта тхэквондо ГТФ (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке спортивным дисциплинам, указанным в таблице 1, с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта тхэквондо, утверждённым приказом Минспорта России от 21 ноября 2022 г. № 1032 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «тхэквондо ГТФ» (далее – ФСПП).

Таблица 1

Наименование спортивных дисциплин

в соответствии со Всероссийским реестром видов спорта номер-код

вида спорта «Тхэквондо ГТФ» - 1020001411Я

Наименование спортивной дисциплины	Номер-код спортивной дисциплины						
	182	001	1	8	1	1	Н
тхэквондо ГТФ - весовая категория 26 кг	182	001	1	8	1	1	Н
тхэквондо ГТФ - весовая категория 30 кг	182	002	1	8	1	1	Н
тхэквондо ГТФ - весовая категория 34 кг	182	003	1	8	1	1	Н
тхэквондо ГТФ - весовая категория 35 кг	182	004	1	8	1	1	Н
тхэквондо ГТФ - весовая категория 38 кг	182	005	1	8	1	1	Н
тхэквондо ГТФ - весовая категория 40 кг	182	006	1	8	1	1	Н
тхэквондо ГТФ - весовая категория 43 кг	182	007	1	8	1	1	Н
тхэквондо ГТФ - весовая категория 45 кг	182	008	1	8	1	1	Н
тхэквондо ГТФ - весовая категория 46 кг	182	009	1	8	1	1	Н
тхэквондо ГТФ - весовая категория 48 кг	182	010	1	8	1	1	Н
тхэквондо ГТФ - весовая категория 50 кг	182	011	1	8	1	1	Н
тхэквондо ГТФ - весовая категория 52 кг	182	012	1	8	1	1	С
тхэквондо ГТФ - весовая категория 53 кг	182	013	1	8	1	1	Н
тхэквондо ГТФ - весовая категория 53+ кг	182	014	1	8	1	1	Н
тхэквондо ГТФ - весовая категория 55 кг	182	015	1	8	1	1	Н
тхэквондо ГТФ - весовая категория 58 кг	182	016	1	8	1	1	Я
тхэквондо ГТФ - весовая категория 60 кг	182	017	1	8	1	1	Н
тхэквондо ГТФ - весовая категория 64 кг	182	018	1	8	1	1	Я
тхэквондо ГТФ - весовая категория 65 кг	182	019	1	8	1	1	Н
тхэквондо ГТФ - весовая категория 65+ кг	182	020	1	8	1	1	Н
тхэквондо ГТФ - весовая категория 70 кг	182	021	1	8	1	1	Я
тхэквондо ГТФ - весовая категория 70+ кг	182	022	1	8	1	1	Д
тхэквондо ГТФ - весовая категория 76 кг	182	023	1	8	1	1	Г
тхэквондо ГТФ - весовая категория 76+ кг	182	024	1	8	1	1	Э
тхэквондо ГТФ - весовая категория 82 кг	182	025	1	8	1	1	М
тхэквондо ГТФ - весовая категория 82+ кг	182	026	1	8	1	1	М
тхэквондо ГТФ - весовая категория 26 кг	182	027	1	8	1	1	Я

тхэквондо ГТФ - весовая категория 26 кг	182	028	1	8	1	1	Н
тхэквондо ГТФ - весовая категория 26 кг	182	029	1	8	1	1	Н
тхэквондо ГТФ - весовая категория 26 кг	182	030	1	8	1	1	Н
тхэквондо ГТФ - весовая категория 26 кг	182	031	1	8	1	1	Н
тхэквондо ГТФ - весовая категория 26 кг	182	032	1	8	1	1	Н
тхэквондо ГТФ - весовая категория 26 кг	182	033	1	8	1	1	Н
тхэквондо ГТФ - весовая категория 26 кг	182	034	1	8	1	1	Н
поединок - командные соревнования	182	035	1	8	1	1	Н
стоп-балл - весовая категория 26 кг	182	036	1	8	1	1	Н
стоп-балл - весовая категория 30 кг	182	037	1	8	1	1	Н
стоп-балл - весовая категория 34 кг	182	038	1	8	1	1	Н
стоп-балл - весовая категория 35 кг	182	039	1	8	1	1	С
стоп-балл - весовая категория 38 кг	182	040	1	8	1	1	Н
стоп-балл - весовая категория 40 кг	182	041	1	8	1	1	Н
стоп-балл - весовая категория 43 кг	182	042	1	8	1	1	Н
стоп-балл - весовая категория 45 кг	182	043	1	8	1	1	Я
стоп-балл - весовая категория 46 кг	182	044	1	8	1	1	Н
стоп-балл - весовая категория 48 кг	182	045	1	8	1	1	Я
стоп-балл - весовая категория 50 кг	182	046	1	8	1	1	Н
стоп-балл - весовая категория 52 кг	182	047	1	8	1	1	Н
стоп-балл - весовая категория 53 кг	182	048	1	8	1	1	Я
стоп-балл - весовая категория 53+ кг	182	049	1	8	1	1	Д
стоп-балл - весовая категория 55 кг	182	050	1	8	1	1	Г
стоп-балл - весовая категория 58 кг	182	051	1	8	1	1	Э
стоп-балл - весовая категория 60 кг	182	052	1	8	1	1	М
стоп-балл - весовая категория 64 кг	182	053	1	8	1	1	М
стоп-балл - весовая категория 65 кг	182	054	1	8	1	1	Я
стоп-балл - весовая категория 65+ кг	182	055	1	8	1	1	Н
стоп-балл - весовая категория 70 кг	182	056	1	8	1	1	Н
стоп-балл - весовая категория 70+ кг	182	057	1	8	1	1	Я
стоп-балл - весовая категория 76 кг	182	058	1	8	1	1	Я
стоп-балл - весовая категория 76+ кг	182	059	1	8	1	1	Я
стоп-балл - весовая категория 82 кг	182	060	1	8	1	1	Л
стоп-балл - весовая категория 82+ кг	182	061	1	8	1	1	Я
стоп-балл - командные соревнования	182	062	1	8	1	1	Я
хъёнг - 9 упражнений	182	063	1	8	1	1	М
хъёнг - 11 упражнений	182	064	1	8	1	1	Л
хъёнг - 15 упражнений	182	065	1	8	1	1	Л
хъёнг - 19 упражнений	182	066	1	8	1	1	Л
хъёнг - 23 упражнения	182	067	1	8	1	1	М
хъёнг - 30 упражнений	182	068	1	8	1	1	Л
хъёнг - пара	182	069	1	8	1	1	Л
хъёнг - командные соревнования	182	070	1	8	1	1	Л
разбивание досок - удар кулаком	182	071	1	8	1	1	Л
разбивание досок - удар ребром ладони	182	072	1	8	1	1	М
разбивание досок - удар ногой боковой	182	073	1	8	1	1	М
разбивание досок - удар ногой круговой	182	074	1	8	1	1	Л
разбивание досок - удар ногой с разворотом	182	075	1	8	1	1	Я
разбивание досок - командные соревнования	182	076	1	8	1	1	Я
специальная техника - удар в длину боковой	182	077	1	8	1	1	Я
специальная техника - удар в высоту прямой	182	027	1	8	1	1	Н
специальная техника - удар в высоту круговой	182	028	1	8	1	1	Н
специальная техника - удар в высоту круговой с разворотом	182	029	1	8	1	1	Н

специальная техника - удар в высоту боковой с разворотом	182	030	1	8	1	1	Н
специальная техника - командные соревнования	182	031	1	8	1	1	Н
ИН - имитация техники	182	032	1	8	1	1	Н
ИН - хъёнг	182	033	1	8	1	1	Н
ИН - хъёнг - командные соревнования	182	034	1	8	1	1	Н

Программа разработана государственным автономным учреждением дополнительного образования Архангельской области «Спортивная школа олимпийского резерва «Поморье» (далее – Организация) с учетом примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «тхэквондо ГТФ», утвержденной приказом Министерства спорта России от 20 декабря 2022 г. № 1281, а также следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минспорта России от 30.10.2015 №999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минспорта России от 03.08.2022 №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минздрава России от 23.10.2020 №1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне «(ГТО)» и форм

медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Реализация Программы направлена на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Программа определяет содержание следующих этапов спортивной подготовки:

- 1) Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации).
- 2) Этап совершенствования спортивного мастерства.
- 3) Этап высшего спортивного мастерства.

Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки. Обеспечение подготовкой спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации путем осуществления спортивной подготовки высшего спортивного мастерства.

1.2 ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Тхэквондо ГТФ – это неолимпийский вид боевых искусств, пришедший из Кореи. Данный термин был введен в употребление 11 апреля 1955 года, корейским генералом Чой Хонг Хи - основателем тхэквондо. Основу данного вида единоборств составляют технические приёмы, выполняемые ногами. Применяются различные удары ногами: во вращении, в прыжках. Наряду с ударами ног, применяются и технические приёмы руками. Тхэквондо (ГТФ) в нашей стране культивируется с начала 90-ых гг. прошлого века. Помимо того, что тхэквондо является искусством самообороны и спортивным единоборством, оно ещё и прекрасное средство физического и духовного развития личности.

1.2.1 Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «тхэквондо ГТФ»

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастных границ лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки приведены в таблице 2. В таблице 2 определяется минимальный возраст при зачислении и переводе обучающегося с этапа на этап спортивной подготовки и минимальная наполняемость при комплектовании учебно-тренировочных групп.

Таблица 2

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную	Наполняемость (человек)
-----------------------------	--	---	-------------------------

		подготовку (лет)	
Для спортивной дисциплины «хъёнг»			
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4	10	8
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	4
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	16	1
Для спортивных дисциплин «весовая категория», «поединок», «разбивание досок», «специальная техника», «стоп-балл»			
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	2	12	8
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	4
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	16	1
Для спортивных дисциплин «ИН-имитация техники», «ИН-хъёнг», «ИН-командные соревнования»			
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	не ограничивается	10	4
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	2
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	16	1

При комплектовании учебно-тренировочных групп в Организации

- 1) Формируются учебно-тренировочные группы по виду спорта (спортивной дисциплине) и этапам спортивной подготовки, с учетом:
 - возрастных закономерностей, становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов);
 - объемов недельной тренировочной нагрузки;
 - выполнения нормативов по общей и специальной физической подготовке;
 - спортивных результатов;
 - возраста обучающихся;
 - наличия у обучающегося в установленном законодательством Российской Федерации порядке медицинского заключения о допуске к занятиям видом спорта плавание.

- 2) возможен перевод обучающихся из других Организаций.
- 3) максимальная наполняемость учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки не превышает двукратного количества обучающихся, указанных в таблице 2.

1.2.2 Объем программы

Объем Программы указан в таблице 3.

Таблица 3

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки			
	Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До трех лет	Свыше трех лет		
Количество часов в неделю	9-12	12-16	20-24	24-32
Общее количество часов в год	468-624	624-832	1040-1248	1248-1664
Для спортивных дисциплин «ИН-имитация техники», «ИН-хьёнг», «ИН-командные соревнования»				
Количество часов в неделю	9-12	12-14	15-18	18-20
Общее количество часов в год	468-624	624-728	780-936	936-1040

В зависимости от специфики вида спорта и периода подготовки (переходный, подготовительный, соревновательный), начиная с учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), недельная тренировочная нагрузка может увеличиваться или уменьшаться в пределах годового тренировочного плана, определенного для данного этапа спортивной подготовки.

1.2.3 Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

по виду спорта «тхэквондо ГТФ»

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие:

Учебно-тренировочные занятия

Учебно-тренировочные занятия проводятся со сформированной учебно-тренировочной группой (подгруппой).

Для реализации Программы применяются групповые, индивидуальные, смешанные и иные виды (формы) учебно-тренировочных занятий, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать:

- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Занятия начинаются не ранее 08:00 часов утра и заканчиваются не позднее 20:00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет и старше допускается окончание занятий в 21:00 час.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса в Организации:

- 1) объединяются (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в

связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском.

2) Проводятся (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

- не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий, в командных игровых видах спорта - трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

- не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;

- обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

Учебно-тренировочные мероприятия

Учебно-тренировочные мероприятия – мероприятия, включающие в себя теоретическую и организационную части, и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям.

Учебно-тренировочные мероприятия (сборы) проводятся Организацией в целях качественной подготовки обучающихся и повышения их спортивного мастерства. Направленность, содержание и продолжительность учебно-тренировочных мероприятий (сборов) определяется в зависимости от уровня подготовленности обучающихся, задач и ранга предстоящих или прошедших спортивных соревнований с учетом классификации учебно-тренировочных мероприятий (сборов).

Виды учебно-тренировочных мероприятий и предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки указаны в таблице 4.

Таблица 4

Учебно-тренировочные мероприятия

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество)
-------	---------------------------------------	--

		суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)		
		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям				
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	-	21	21
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	14	18	21
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	14	18	18
1.4.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации	14	14	14
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия				
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	14	18	18
2.2.	Восстановительные мероприятия	-	До 10 суток	
2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования	-	До 3 суток, но не более 2 раз в год	
2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год		-
2.5.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	До 60 суток		

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса Организация формирует количественный состав обучающихся для участия в учебно-тренировочных мероприятиях (сборах) с учетом планирования

участия обучающихся в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, а также в календарный план Архангельской области и муниципального образования, в соответствии с положениями (регламентами) об их проведении.

Спортивные соревнования

Спортивное соревнование - состязание (матч) среди спортсменов или команд спортсменов по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному его организатором положению (регламенту).

Требования к участию в спортивных соревнованиях обучающихся:

- соответствие возраста, пола и уровня спортивной квалификации обучающихся положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта «тхэквондо ГТФ»;

- наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;

- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

Организация, направляет обучающегося на спортивные соревнования на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий, формируемого, в том числе в соответствии с Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях.

Объем соревновательной деятельности указан в таблице 5.

Таблица 5

Объем соревновательной деятельности

Виды спортивных соревнований	Этапы и годы спортивной подготовки			
	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До трех лет	Свыше трех лет		
Для спортивных дисциплин «хьёнг», «ИН-имитация техники», «ИН-хьёнг», «ИН-командные соревнования», «разбивание досок», «специальная техника»				
Контрольные	2	2	3	4
Отборочные	2	2	2	2
Основные	2	2	3	4
Для спортивных дисциплин «весовая категория», «поединок», «стоп-балл»				
Контрольные	2	2	3	4
Отборочные	2	2	2	2
Основные	2	2	3	4

Контрольные соревнования – проводятся с целью контроля за уровнем подготовленности спортсмена. В них проверяется эффективность прошедшего этапа подготовки, оценивается уровень развития физических качеств, технического и тактического совершенства, интеллектуальных и психологических возможностей спортсмена, выявляются сильные и слабые стороны в структуре соревновательной деятельности.

Отборочные соревнования. По результатам этих соревнований комплектуют команды, отбирают участников главных соревнований. В отборочных соревнованиях перед спортсменом ставится задача завоевать определенное место, выполнить контрольный норматив, позволяющий попасть в состав команды и надеяться на успешное выступление в главных соревнованиях.

Основные соревнования – целью этих соревнований является достижение победы или завоевание более высокого места. В них спортсмен ориентируется на достижение максимально высоких результатов, полную

мобилизацию и проявление физических, технических, тактических и психических возможностей.

Обучающиеся, участвующие в спортивных соревнованиях, знакомятся под роспись с нормами, утвержденными общероссийскими спортивными федерациями, правилами соответствующих видов спорта, положениями (регламентами) о спортивных соревнованиях, антидопинговыми правилами, условиями договоров с организаторами спортивных мероприятий в части, касающейся участия спортсменов в соответствующем соревновании.

Работа по индивидуальным планам

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапе совершенствования спортивного мастерства и на этапе высшего спортивного мастерства.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса Организация составляет и использует индивидуальные учебно-тренировочные планы для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды субъекта Российской Федерации и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации.

1.2.4 Годовой учебно-тренировочный план

Программа рассчитывается на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс в Организации ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

Годовой учебно-тренировочный план определяет объем учебно-тренировочной нагрузки по видам спортивной подготовки и иным мероприятиям, распределяет учебно-тренировочное время, отводимое на их освоение по этапам спортивной подготовки и по годам обучения.

Соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на учебно-тренировочном этапе, этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства указан в таблице 6.

Таблица 6

Соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки			
		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
		До трех лет	Свыше трех лет		
Для спортивных дисциплин «хъёнг», «ИН-имитация техники», «ИН-хъёнг», «ИН-командные соревнования», «разбивание досок», «специальная техника»					
1.	Общая физическая подготовка (%)	27-29	21-23	15-17	12-14
2.	Специальная физическая подготовка (%)	16-19	17-22	17-22	17-22
3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	4-5	5-6	8-12	12-18
4.	Техническая подготовка (%)	41-45	35-45	33-45	30-40
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	6-8	10-14	15-18	15-18
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	2-4	4-6	6-8	7-9
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	2-4	2-4	4-6	6-8
Для спортивных дисциплин «весовая категория», «поединок», «стоп-балл»					
1.	Общая физическая подготовка (%)	27-29	21-23	15-17	12-14
2.	Специальная физическая подготовка (%)	16-19	17-22	17-22	17-22

3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	4-5	5-6	8-12	12-18
4.	Техническая подготовка (%)	41-45	35-45	33-45	30-38
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	6-8	10-14	15-20	15-20
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	2-4	4-6	6-8	7-9
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	2-4	2-4	4-6	6-8

Годовой учебно-тренировочный план указан в таблице 7.

Таблица 7

Годовой учебно-тренировочный план

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки				Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства		
		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)							
		До трех лет		Свыше трех лет					
		УТЭ-1	УТЭ-2	УТЭ-3	УТЭ-4				
		Недельная нагрузка в часах							
		9	10	12	14			24	32
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах							
		3						4	4
		Наполняемость групп (человек)							
		8						4	1
1.	Общая физическая подготовка	126-136	140-151	168-181	153-167	187-212	200-233		
2.	Специальная физическая подготовка	75-89	83-99	100-119	124-160	212-275	283-366		
3.	Участие в спортивных соревнованиях	19-23	21-26	25-31	36-44	100-150	200-300		
4.	Техническая подготовка	192-211	213-234	256-281	255-328	412-562	499-666		
5.	Тактическая подготовка	19-25	23-29	29-37	62-85	173-202	235-277		

6.	Теоретическая подготовка	5-7	4-7	4-7	5-8	5-8	5-9
7.	Психологическая подготовка	4-5	4-6	4-6	6-9	9-15	10-14
8.	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)	2-4	2-4	2-4	2-4	2-5	2-4
9.	Инструкторская практика	4-9	5-10	6-13	9-14	27-35	50-60
10.	Судейская практика	5-10	5-11	6-12	20-30	48-65	66-90
11.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	3-6	3-6	4-6	4-6	14-18	20-25
12.	Восстановительные мероприятия	4-9	5-11	6-15	9-19	34-52	78-104
Общее количество часов в год		468	520	624	728	1248	1664

Продолжительность самостоятельной подготовки составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом Организации.

1.2.5 Календарный план воспитательной работы

Главной целью воспитательной работы является воспитание личности, развитие физических возможностей человек, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всестороннее развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры, а так же воспитание высоких моральных и нравственных качеств, чувства патриотизма, волевых качеств у обучающихся. Календарный план воспитательной работы приведен в таблице 8.

Таблица 8

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение	В течение года

		и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.	
1.2.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе.	В течение года
2.	Здоровьесбережение		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта.	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка	В течение года

		физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета).	
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки	В течение года
3.2.	Практическая подготовка (участие физкультурных мероприятиях спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.	В течение года
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения;	В течение года

		- правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов.	
--	--	---	--

1.2.6 План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Допингом в спорте признается нарушение антидопингового правила, в том числе использование или попытка использования субстанции и (или) метода, включенных в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте.

Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним осуществляются в соответствии с общероссийскими антидопинговыми правилами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговыми правилами, утвержденными международными антидопинговыми организациями.

В Организации осуществляется реализация мер по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводить с обучающимися занятия, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья обучающихся, об ответственности за нарушение антидопинговых правил.

В соответствии с ч.2 ст. 34.3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» организации, осуществляющие спортивную подготовку, обязаны реализовывать меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводить с лицами, проходящими спортивную подготовку, занятия, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил; знакомить лиц, проходящих спортивную подготовку под роспись с локальными нормативными актами, связанными с осуществлением спортивной подготовки, а также с антидопинговыми правилами по соответствующим виду или видам спорта.

Меры, направленные на предотвращение применения допинга в спорте и борьбе с ним, включают следующие мероприятия:

- проведение ежегодных семинаров/лекций/уроков/викторин для спортсменов и персонала спортсменов, а также родительских собраний;
- ежегодное обучение ответственных за антидопинговое обучение в организациях, осуществляющих спортивную подготовку;
- ежегодная оценка уровня знаний.

Всемирный антидопинговый Кодекс является основополагающим и универсальным документом, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте. Антидопинговые правила, как и правила соревнований, являются спортивными правилами, по которым проводятся соревнования. Спортсмены принимают эти правила как условие участия в соревнованиях и обязаны их соблюдать.

Допинг определяется как совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил. К нарушениям антидопинговых правил относятся:

1. Наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена.
2. Использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода.
3. Уклонение, отказ или неявка спортсмена на процедуру сдачи проб.
4. Нарушение спортсменом порядка предоставления информации о местонахождении.
5. Фальсификация или попытка фальсификации любой составляющей допинг-контроля со стороны спортсмена или иного лица.
6. Обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом со стороны спортсмена или персонала спортсмена.
7. Распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или запрещенного метода спортсменом или иным лицом.

8. Назначение или попытка назначения спортсменом или иным лицом любому спортсмену в соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, или назначение или попытка назначения любому спортсмену во внесоревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, запрещенного во внесоревновательный период.

9. Соучастие или попытка соучастия со стороны спортсмена или иного лица.

10. Запрещенное сотрудничество со стороны спортсмена или иного лица.

11. Действия спортсмена или иного лица, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченным органам.

В отношении спортсмена действует «принцип строгой ответственности». Персональной обязанностью каждого спортсмена является недопущение попадания запрещенной субстанции в его организм, а также неиспользование запрещенного метода. Всемирное антидопинговое агентство обращает особое внимание на использование спортсменами пищевых добавок, так как во многих странах правительства не регулируют соответствующим образом их производство. Это означает, что ингредиенты, входящие в состав препарата, могут не соответствовать субстанциям, указанным на его упаковке. Информация о видах нарушений антидопинговых правил, сервисах по проверке препаратов, рисках использования биологически-активных добавок, процедуре допинг-контроля, а также о документах, регламентирующих антидопинговую деятельность, должна быть размещена на информационном стенде организации, осуществляющей спортивную подготовку. Также, должен быть актуализирован раздел «Антидопинг» на сайте организации со всеми необходимыми материалами и ссылками на сайт РАА «РУСАДА».

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним указан в таблице 9.

**План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте
и борьбу с ним**

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Теоретическое занятие «Виды нарушений антидопинговых правил»	1-2 раза в год	Обучающимся даются углубленные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Теоретическое занятие «Последствия допинга в спорте для здоровья спортсменов»	1 раз в год	Обучающимся даются углубленные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Теоретическое занятие «Ответственность за нарушение антидопинговых правил»	1 раз в год	Обучающимся даются углубленные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Практическое занятие «Проверка лекарственных препаратов (знакомство с международным стандартом «Запрещенный список»)»	1 раз в год	Обучающимся даются углубленные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Физкультурно-спортивное мероприятие «Честная игра»	1-2 раза в год	Составление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа, фото/видео
	Онлайн обучение на сайте РУСАДА	1 раз в год	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования
	Участие в региональных	По назначению	Согласовать с ответственным за

	антидопинговых мероприятий		антидопинговое обеспечение в регионе
Этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	Теоретическое занятие «Виды нарушений антидопинговых правил»	1-2 раза в год	Обучающимся даются максимальные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Теоретическое занятие «Последствия допинга в спорте для здоровья спортсменов»	1 раз в год	Обучающимся даются максимальные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Теоретическое занятие «Ответственность за нарушение антидопинговых правил»	1 раз в год	Обучающимся даются максимальные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Теоретическое занятие «Допинг-контроль»	1-2 раза в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Теоретическое занятие «Система АДАМС»	1-2 раза в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Онлайн обучение на сайте РУСАДА	1 раз в год	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования
	Участие в региональных антидопинговых мероприятиях	по назначению	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе

Обучающиеся по Программе знакомятся под роспись с локальными нормативными актами, связанными с осуществлением спортивной

подготовки, а также с антидопинговыми правилами по виду спорта тхэквондо ГТФ.

1.2.7 Планы инструкторской и судейской практики

Инструкторская и судейская практика проводится с целью получения обучающимися знаний и навыков инструктора по спорту и судьи по спорту для последующего привлечения к инструкторской и судейской работе.

1. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

Обучающиеся должны усвоить следующие навыки инструкторской работы:

- Уметь построить группу и подать основные команды на месте и в движении.

- Уметь составить конспект и провести разминку в группе.

- Уметь определить и исправить ошибку в выполнении приемов у товарища по команде.

- Уметь провести подготовку команды к соревнованиям.

Для получения звания судьи по тхэквондо ГТФ каждый должен освоить следующие навыки:

- Уметь вести протокол поединков и демонстрационных техник.

- Участвовать в судействе учебных поединков и демонстрационных техник совместно с тренером-преподавателем.

- Судейство поединков и демонстрационных техник на ковре самостоятельно.

- Участие в судействе официальных соревнований в составе секретариата.

- Уметь судить поединки и демонстрационные техники на ковре.

2. На этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства:

Обучающиеся должны освоить следующие навыки инструкторской работы:

- Уметь составить конспект и провести занятие в группе.
- Уметь определить и исправить ошибку в выполнении приема у товарища по поединку.
- Провести учебно-тренировочное занятие в младших группах под наблюдением тренера-преподавателя.
- Уметь провести подготовку команды к соревнованиям.
- Уметь руководить командой на соревнованиях.

Для получения звания судьи по тхэквондо ГТФ каждый обучающийся должен освоить следующие навыки:

- Уметь составить положение для проведения первенства школы по тхэквондо ГТФ.
- Уметь вести протокол поединка и демонстрационных техник.
- Участвовать в судействе учебных поединков и демонстрационных техник совместно с тренером-преподавателем.
- Судейство учебных поединков и демонстрационных техник на ковре (самостоятельно).
- Участие в судействе официальных соревнований в составе секретариата.
- Уметь судить поединки и демонстрационные техники в качестве судьи на ковре.

План инструкторской и судейской практики указан в таблице 10.

Таблица 10

План инструкторской и судейской практики

Этап спортивной подготовки	Мероприятия	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
	Инструкторская практика:		
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Теоретические занятия	В течение года	Научить обучающихся начальным знаниям спортивной терминологии, умению составлять конспект отдельных частей занятия
	Практические занятия	В течение года	Проведение обучающимися

			отдельных частей занятия в своей группе с использованием спортивной терминологии, показом технических элементов, умение выявлять ошибки.
	Судейская практика:		
	Теоретические занятия	В течение года	Уделять внимание знаниям правил вида спорта, умению решать ситуативные вопросы
	Практические занятия	В течение года	Необходимо постепенное приобретение практических знаний обучающимися, начиная с судейства на учебно-тренировочном занятии с последующим участием в судействе внутришкольных и иных спортивных мероприятий. Стремиться получить квалификационную категорию спортивного судьи «юный судья»
	Инструкторская практика:		
Этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	Теоретические занятия	В течение года	Научить обучающихся углубленным знаниям спортивной терминологии, умению составлять конспект занятий
	Практические занятия	В течение года	Проведение обучающимися занятий с младшими группами, руководить обучающимися на спортивных соревнованиях в качестве помощника тренера-преподавателя
	Судейская практика:		
	Теоретические занятия	В течение года	Углубленное изучение правил вида спорта, умение решать сложные ситуационные вопросы
	Практические занятия	В течение года	Обучающимся необходимо участвовать

			судействе внутришкольных и иных спортивных мероприятиях, уметь составлять Положение о проведении спортивного соревнования, стремится получить квалификационную категорию спортивного судьи «спортивный судья третьей категории».
--	--	--	---

1.2.8 Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Медико-восстановительные мероприятия проводятся с целью медико-биологического сопровождения, медицинского обеспечения, осуществления восстановительных и реабилитационных мероприятий, организации спортивного питания (возмещение энергозатрат, фармакологическое обеспечение).

План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств указан в таблице 11.

Таблица 11

План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Этап спортивной подготовки	Мероприятия	Сроки проведения
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Врачебно-педагогические наблюдения	В течение года
	Предварительные медицинские осмотры	При определении допуска к мероприятиям
	Периодические медицинские осмотры (в том числе по углубленной программе медицинского обследования)	1 раз в 6 месяцев
	Этапные и текущие медицинские обследования	В течение года
	Применение медико-биологических средств	В течение года
	Применение педагогических средств	В течение года
	Применение психологических средств	В течение года
	Применение гигиенических средств	В течение года
Этапы совершенствования	Врачебно-педагогические наблюдения	В течение года

спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	Предварительные медицинские осмотры	При определении допуска к мероприятиям
	Периодические медицинские осмотры (в том числе по углубленной программе медицинского обследования)	1 раз в 6 месяцев
	Этапные и текущие медицинские обследования	В течение года
	Применение медико-биологических средств	В течение года
	Применение педагогических средств	В течение года
	Применение психологических средств	В течение года
	Применение гигиенических средств	В течение года

В Организации осуществляется медицинское обеспечение обучающихся по Программе, в том числе организация систематического медицинского контроля.

Организация осуществляет контроль за прохождением обучающимися медицинского обследования в медицинских организациях, осуществляющих проведение медицинских осмотров лиц, занимающихся физической культурой и спортом на этапах спортивно подготовки.

Правила организации оказания медицинской помощи обучающимся (в том числе при подготовке и проведения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра, установлены приказом Минздрава России от 23.10.2020 №1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне «(ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях».

Систематический контроль за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении мероприятий), включает предварительные (при определении допуска к мероприятиям) и периодические медицинские осмотры (в том числе по углубленной программе медицинского обследования); этапные и текущие медицинские обследования; врачебно-педагогические наблюдения.

1.3 СИСТЕМА КОНТРОЛЯ

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки обучающимся, необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

- 1) на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):
 - повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
 - изучить правила безопасности при занятиях видом спорта плавание и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
 - соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
 - изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
 - овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта плавание;
 - изучить антидопинговые правила;
 - соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
 - ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
 - принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;
 - получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.
- 2) на этапе совершенствования спортивного мастерства:
- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
 - соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
 - приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;
 - овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «плавание»;
 - выполнить план индивидуальной подготовки;
 - закрепить и углубить знания антидопинговых правил;
 - соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
 - ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
 - демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;
 - показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» не реже одного раза в два года;
 - принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований;

- получить уровень спортивной квалификации (спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

3) На этапе высшего спортивного мастерства:

- совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- выполнить план индивидуальной подготовки;
- знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований;
- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного звания «мастер спорта России» или выполнять нормы и требования, необходимые для присвоения спортивного звания «мастер спорта России международного класса» не реже одного раза в два года;
- достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации;
- демонстрировать высокие спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

1.3.1 Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях

Прием в Организацию для прохождения спортивной подготовки осуществляется на основании нормативных документов, утвержденных приказом директора Учреждения, результатов индивидуальных испытаний, которые заключаются в оценке общей физической и специальной физической подготовки поступающих в соответствии с нормативами, определенными Программой спортивной подготовки по виду спорта тхэквондо ГТФ.

Требования для зачисления и перевода лиц на последующие годы и этапы спортивной подготовки:

- соответствие возраста;
- выполнение плана спортивной подготовки;
- сдача контрольных и контрольно-переводных нормативов по общей - физической и специальной физической подготовке, соответствующих данному этапу спортивной подготовки;
- медицинское заключение (справка), подтверждающее отсутствие медицинских противопоказаний для занятий выбранным видом спорта;
- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

Для зачисления, перевода и дальнейшего прохождения спортивной подготовки на учебно-тренировочном этапе (этап спортивной специализации) необходимо:

- выполнение нормативных показателей по общей физической и специальной физической подготовке;
- наличие у спортсмена действующего спортивного разряда от 3 юношеского разряда до 1 юношеского разряда на первом, втором и третьем году обучения;

- наличие у спортсмена действующего спортивного разряда от 3 спортивного разряда до 1 спортивного разряда начиная с четвертого года обучения.

При равенстве баллов за выполнение нормативных показателей по общей физической и специальной физической подготовке на тренировочных этапах приоритет отдается спортсмену при выполнении критериев в следующей последовательности:

1. Если спортсмен входит в списочный состав кандидатов в сборную команду Российской Федерации;
2. Если спортсмен входит в списочный состав кандидатов в сборную команду Архангельской области;
3. Более высокое место на официальных всероссийских соревнованиях в следующем порядке (чемпионат России, первенство России);
4. Более высокое место на официальных межрегиональных соревнованиях в следующем порядке (чемпионат СЗФО, первенство СЗФО);
5. Более высокое место на официальных областных соревнованиях в следующем порядке (чемпионат Архангельской области, первенство Архангельской области).

Для зачисления, перевода и дальнейшего прохождения спортивной подготовки на этапе спортивного совершенствования мастерства, возраст прохождения спортивной подготовки не ограничен, при выполнении следующих критериев:

- необходимо наличие действующего спортивного разряда - «кандидат в мастера спорта»;

- выполнение нормативных показателей по общей физической и специальной физической подготовке.

Для зачисления, перевода и дальнейшего прохождения спортивной подготовки на этапе высшего спортивного мастерства, возраст прохождения спортивной подготовки не ограничен, при выполнении следующих критериев:

- необходимо наличие действующего спортивного разряда - «мастер спорта России»;
- выполнение нормативных показателей по общей физической и специальной физической подготовке.

При равенстве баллов за выполнение нормативных показателей по общей физической и специальной физической подготовке на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства приоритет отдается спортсмену при выполнении критериев в следующей последовательности:

1. Если спортсмен входит в списочный состав кандидатов в сборную команду Российской Федерации;
2. Если спортсмен входит в списочный состав кандидатов в сборную команду Архангельской области;
3. Более высокое место на официальных всероссийских соревнованиях в следующем порядке (чемпионат России или первенство России);
4. Более высокое место на официальных межрегиональных соревнованиях в следующем порядке (чемпионат СЗФО или первенство СЗФО);
5. Более высокое место на официальных областных соревнованиях в следующем порядке (чемпионат Архангельской области или первенство Архангельской области).

1.3.2 Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Тхэквондо ГТФ»

Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой Организацией, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных

соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Промежуточная аттестация проводится Организацией не реже одного раза в год.

Перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон допускается по решению Организации с учетом позиции регионального центра спортивной подготовки в случае невозможности ее проведения для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы.

1.3.3 Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки

Нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы обучающиеся, на этапах спортивной подготовки, уровень спортивной квалификации (спортивные разряды и спортивные звания) учитывают их возраст, пол, а также особенности вида спорта «тхэквондо ГТФ» и включают нормативы общей физической и специальной физической подготовки, уровень спортивной квалификации (спортивные звания) для зачисления и перевода на учебно-тренировочном этапе, этапе совершенствования спортивного мастерства и на этапе высшего спортивного мастерства по виду спорта «тхэквондо ГТФ».

Комплексы контрольный упражнений и уровень спортивной квалификации указаны в таблице 12,13,14.

Таблица 12

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки, уровень спортивной квалификации (спортивные звания) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «тхэквондо ГТФ»

№ п/п	Упражнения	Единиц а	Норматив	
			юноши	девушки

		измерения						
1. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины «ХЬЁНГ»								
1.1.	Бег на 30 м	мин, с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			6,0	5,9-4,8	4,7 и менее	6,2	6,1-5,0	4,9 и менее
1.2.	Бег на 1000 м	мин, с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			5,50	5,49-5,19	5,18 и менее	6,20	5,50-5,20	5,19 и менее
1.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			13	14-15	16 и более	7	8-9	10 и более
1.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			+4	+6	+8	+5	+8	+11
1.5.	Челночный бег 3x10 м	с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			9,3	9,2-8,0	7,9 и менее	9,5	9,4-8,2	8,1 и менее
1.6.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			140	141-160	161 и более	130	131-150	151 и более
1.7.	Кросс на 2 км (бег по пересеченной местности)	мин, с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			18,0	17,59-17,20	17,19 и менее	19,0	18,59-18,20	18,19 и менее
2. Нормативы общей физической подготовки для спортивных дисциплин «весовая категория», «поединок», «разбивание досок», «специальная техника», «стоп-балл»								
2.1.	Бег на 60 м	с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			10,4	10,3-9,2	9,1 и менее	10,9	10,9-9,8	9,7 и менее
2.2.	Бег на 1500 м	мин, с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			8,05	8,04-7,30	7,29 и менее	8,29	8,28-8,23	8,22 и менее
2.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			18	19-24	25 и более	9	10-15	16 и более
2.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			+5	+9	+13	+6	+13	+18
2.5.	Челночный бег 3x10 м	с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла
			8,7	8,6-7,4	7,3 и менее	9,1	9,0-7,9	7,8 и менее
2.6.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла
			160	161-199	199 и более	145	146-184	185 и более
			1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла

2.7	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	количество раз	-			9	10-15	16 и более
2.8	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	4	5-7	8 и более	-		
3. Нормативы специальной физической подготовки для спортивных дисциплин «стоп-балл», «хъёнг», «весовая категория», «поединок», «разбивание досок», «специальная техника»								
3.1.	Статическое упражнение – удержание ноги на «еп чаги», на уровне пояса	с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла
			15	16-24	25 и более	15	16-24	25 и более
3.2.	Выполнение с максимальной частотой повторений по макиваре удара «долео чаги» за 10 с	количество раз	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла
			17	18-22	23 и более	17	18-21	22 и более
3.3.	Выполнение с максимальной частотой повторений по макиваре удара «твит чаги» за 10 с	количество раз	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла
			18	19-23	24 и более	18	19-21	22 и более
3.4.	Исходное положение – лежа на спине. Ноги согнуты в коленях на ширине плеч, руки согнуты и сжаты в замок за головой. Поднимание туловища до касания бедер с возвратом в исходное положение	количество раз	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла
			27	28-32	33 и более	24	25-29	30 и более
4. Нормативы общей и специальной физической подготовки для спортивных дисциплин «ИН-имитация техники», «ИН-хъёнг», «ИН-командные соревнования»								
4.1.	Бег на 30 м с высокого старта	с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла
			6,6	6,5-6,2	6,1 и менее	6,8	6,7-6,4	6,3 и менее
4.2.	Челночный бег 3x10 м с высокого старта	с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла
			16	15-13	12 и менее	16	15-13	12 и менее
4.3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла
			118	119-150	151 и более	108	109-140	141 и более
4.4.	Смешанное передвижение на 1000 м	мин, с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла
			6,10	6,09-5,01	5,00 и менее	6,30	6,29-5,21	5,20 и менее
4.5.	Кросс на 2 км (бег по пересеченной местности)	мин, с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла
			18,0	17,59-17,20	17,19 и менее	19,0	18,59-18,20	18,19 и менее
4.6.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла
			8	9-15	16 и более	5	6-10	11 и более
4.7.	Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин	количество раз	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла
			24	25-31	32 и более	20	21-27	28 и более
5. Уровень спортивной квалификации								

Для спортивных дисциплин «хъёнг», «разбивание досок», «специальная техника» «весовая категория», «поединок», «стоп-балл»		
5.1.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (до трех лет)	спортивные разряды – «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд»
5.2.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше трех лет)	спортивные разряды – «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «первый спортивный разряд»
Для спортивных дисциплин «ИН-имитация техники», «ИН-хъёнг», «ИН-командные соревнования»		
5.3.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (до трех лет)	требования к уровню спортивной квалификации не предъявляются
5.4.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше трех лет)	спортивные разряды – «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд»; спортивные разряды – «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд»

Таблица 13

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для перевода и зачисления на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «тхэквондо ГТФ»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив					
			юноши/юниоры			девушки/юниорки		
1. Нормативы общей физической подготовки для спортивных дисциплин «хъёнг», «весовая категория», «поединок», «стоп - балл», «разбивание досок», специальная техника»								
1.1.	Бег на 30 м	мин, с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			5,3	5,2-4,1	4,0 и менее	5,6	5,5-4,4	4,3 и менее
1.2.	Бег на 60 м	мин, с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			8,2	8,1-7,0	6,9 и менее	9,6	9,5-8,4	8,3 и менее
1.3.	Бег на 2000 м	мин, с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			10,0	9,59-8,01	8,00 и менее	12,10	12,09-10,51	10,50 и менее
1.4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			20	21-25	26 и более	8	9-13	14 и более
1.5.			1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла

	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	8	9-13	14 и более	-	-	-
1.6.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	количество раз	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			-	-	-	12	13-17	18 и более
1.7.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			+11	+12	+13	+15	+16	+17
1.8.	Челночный бег 3x10 м	мин, с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			8,1	8,0-6,9	6,8 и менее	9,0	8,9-7,8	7,7 и менее
1.9.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			170	171-206	207 и более	150	151-186	187 и более
1.10	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количество раз	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			46	47-52	53 и более	40	41-46	47 и более
1.11.	Кросс на 2 км (бег по пересеченной местности)	мин, с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			16,30	16,29-15,21	15,20 и менее	19,30	19,29-18,21	18,20 и менее
2. Нормативы специальной физической подготовки для спортивных дисциплин «хъёнг», «весовая категория», «поединок», «стоп - балл», «разбивание досок», «специальная техника»								
2.1.	Статическое упражнение – удержание ноги на «еп чаги», на уровне пояса	с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			15,0	15,1-17,1	17,2 и более	15,0	15,1-18,1	18,2 и более
2.2.	Выполнение с максимальной частотой повторений по макиваре удара «долео чаги» за 10 с	количество раз	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			17	18-21	22 и более	17	18-20	21 и более
2.3.	Выполнение с максимальной частотой повторений по макиваре удара «твит чаги» за 10 с	количество раз	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			18	19-22	23 и более	18	19-21	22 и более
2.4.	Исходное положение – лежа на спине. Ноги согнуты в коленях на ширине плеч, руки согнуты и сжаты в замок за головой. Поднимание туловища до касания бедер с возвратом в исходное положение	количество раз	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			35	36-39	40 и более	31	32-35	36 и более
3. Нормативы общей и специальной физической подготовки для спортивных дисциплин «ИН-имитация техники», «ИН-хъёнг», «ИН-командные соревнования»								
3.1.	Бег на 30 м с высокого старта	с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла
			5,2	5,1-4,0	3,9 и менее	5,7	5,6-4,5	4,4 и менее

3.2.	Челночный бег 3x10 м с высокого старта	количество раз	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла
			14,0	13,9-12,8	12,7 и менее	14,5	14,4-13,3	13,2 и менее
3.3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла
			170	171-206	207 и более	152	153-188	189 и более
3.4.	Бег на 2000 м	мин, с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла
			10,10	10,09-9,16	9,15 и меньше	11,34	11,33-10,49	10,48 и менее
3.5.	Непрерывный бег в свободном темпе	мин, с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла
			10,0	9,59-9,00	8,59 и меньше	10,0	9,59-9,00	8,59 и меньше
3.6.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла
			22	23-27	28 и более	12	13-17	18 и более
3.7.	Поднимание туловища из положения лежа на спине за 30 с	количество раз	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла
			10	11-15	16 и более	7	8-12	13 и более
4. Уровень спортивной квалификации								
Для спортивных дисциплин «хьённг», «весовая категория», «поединок», «стоп - балл», «разбивание досок», «специальная техника»								
4.1.	Спортивный разряд «кандидат в мастера спорта»							
Для спортивных дисциплин «ИН-имитация техники», «ИН-хьённг», «ИН-командные соревнования»								
4.2.	Спортивный разряд «первый спортивный разряд»							

Таблица 14

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды, спортивные звания) для перевода и зачисления на этап высшего спортивного мастерства по виду спорта «тхэквондо ГТФ»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив					
			юниоры/мужчины			юниорки/женщины		
1. Нормативы общей физической подготовки для спортивных дисциплин «хьённг», «весовая категория», «поединок», «стоп - балл», «разбивание досок», «специальная техника»								
1.1.	Бег на 100 м	мин, с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла

			13,4	13,3-12,7	12,6 и меньше	16,0	15,9-14,8	14,7 и меньше
1.2.	Бег на 2000 м	мин, с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			-	-	-	9,50	9,49-9,05	9,04 и меньше
1.3.	Бег на 3000 м	мин, с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			12,40	12,39-12,00	11,59 и меньше	-	-	-
1.4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			42	43-48	49 и более	24	25-30	31 и более
1.5.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	количество раз	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			-	-	-	11	12-17	18 и более
1.6.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			9	10-15	16 и более	-	-	-
1.7.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			+13	+15	+17	+16	+18	+20
1.8.	Челночный бег 3x10 м	мин, с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			6,9	6,8-4,5	4,4 и меньше	7,9	7,8-5,5	5,4 и меньше
1.9.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			230	231-255	256 и больше	185	186-210	211 и больше
1.10.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количество раз	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			48	49-55	56 и больше	44	45-51	52 и больше
1.11.	Кросс на 3 км (бег по пересеченной местности)	мин, с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			-	-	-	16,30	16,00-15,00	14,59 и меньше
1.12.	Кросс на 5 км (бег по пересеченной местности)	мин, с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			23,30	23,29-22,30	22,29 и меньше	-	-	-
2. Нормативы специальной физической подготовки для спортивных дисциплин «хъёнг», «весовая категория», «поединок», «стоп - балл», «разбивание досок», «специальная техника»								
2.1.	Статическое упражнение – удержание ноги на «еп чаги», на уровне пояса	с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			20,0	21,0-25,0	25,1 и больше	20,0	21,0-25,0	25,1 и больше
2.2.			1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла

	Выполнение с максимальной частотой повторений по макиваре удара «долео чаги» за 10 с	количество раз	19	20-25	26 и больше	19	20-25	26 и больше
2.3.	Выполнение с максимальной частотой повторений по макиваре удара «твит чаги» за 10 с	количество раз	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			20	21-26	27 и больше	20	21-26	27 и больше
2.4.	Исходное положение – лежа на спине. Ноги согнуты в коленях на ширине плеч, руки согнуты и сжаты в замок за головой. Поднимание туловища до касания бедер с возвратом в исходное положение	количество раз	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	3 балла
			40	41-46	47 и более	36	37-42	43 и более
3. Нормативы общей и специальной физической подготовки для спортивных дисциплин «ИН-имитация техники», «ИН-хъёнг», «ИН-командные соревнования»								
3.1.	Бег на 30 м с высокого старта	с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла
			5,2	5,1-4,0	3,9 и менее	6,1	6,0-4,9	4,8 и менее
3.2.	Челночный бег 3x10 м с высокого старта	с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла
			14,0	13,9-12,8	12,7 и менее	14,5	14,4-13,3	13,2 и менее
3.3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла
			158	159-190	191 и более	126	127-160	161 и более
3.4.	Бег на 2000 м	мин, с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла
			-	-	-	12,45	12,44-12,00	11,59 и менее
3.5.	Бег на 3000 м	мин, с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла
			15,55	15,54-14,30	14,29 и меньше	-	-	-
3.5.	Непрерывный бег в свободном темпе	мин, с	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла
			10,0	9,59-9,00	8,59 и меньше	10,0	9,59-9,00	8,59 и меньше
3.6.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла
			22	23-28	29 и более	12	13-18	19 и более
3.7.	Поднимание туловища из положения лежа на спине за 30 с	количество раз	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	2 балла	2 балла
			10	11-16	17 и более	7	8-13	14 и более
4. Уровень спортивной квалификации								

Для спортивных дисциплин «хъёнг», «весовая категория», «поединок», «стоп - балл», «разбивание досок», «специальная техника»	
4.1.	Спортивный разряд «мастера спорта России»
Для спортивных дисциплин «ИН-имитация техники», «ИН-хъёнг», «ИН-командные соревнования»	
4.2.	Спортивный разряд «кандидат в мастера спорта»

Бег на 30м, 60м, 100м, 1000м, 2000,3000 м (сек.). Бег проводится по дорожкам стадиона или на любой ровной площадке с твердым покрытием. Тест выполняется с высокого старта. По команде «Марш!» (с одновременным включением секундомера) участник бежит до линии «Финиш». На выполнения теста дается одна попытка.

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (раз). Исходное положение (ИП далее) - упор лежа на полу, руки на ширине плеч, кисти вперед, локти разведены не более чем на 45 градусов, плечи, туловище и ноги составляют прямую линию. Стопы упираются в пол без опоры. Выполнение сгибания и разгибания рук в упоре лежа на полу, может проводиться с применением «контактной платформы», либо без нее. Спортсмен, сгибая руки, касается грудью пола или «контактной платформы» высотой 5 см, затем, разгибая руки, возвращается в ИП и, зафиксировав его на 1 с, продолжает выполнение испытания (теста). Засчитывается количество правильно выполненных сгибаний и разгибаний рук.

Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи). Выполняется из ИП: стоя на полу или гимнастической скамье, ноги выпрямлены в коленях, ступни ног расположены параллельно на ширине 10 - 15 см. При выполнении испытания (теста) на гимнастической скамье по команде участник выполняет два предварительных наклона, скользя пальцами рук по линейке измерения. При третьем наклоне участник максимально сгибается и фиксирует результат в течение 2 с.

Челночный бег 3x10 метров. По команде «На старт» тестируемый становится перед стартовой линией, так, чтобы толчковая нога находилась у

стартовой линии, а другая была бы отставлена на полшага назад (наступать на стартовую линию запрещено). По команде «Внимание!», слегка сгибая обе ноги, тестируемый наклоняет корпус вперед и переносит тяжесть тела на впереди стоящую ногу. Допустимо опираться рукой о землю. По команде «Марш!» (с одновременным включением секундомера) тестируемый бежит до финишной линии, пересекает ее касаясь любой частью тела, возвращается к линии старта, пересекает ее любой частью тела и преодолевает последний отрезок финишируя. Судья останавливает секундомер в момент пересечения линии «Финиш». Результат фиксируется до 0,1 секунды.

Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см.). Испытуемый встает на контрольную линию, справа от которой лежит измерительная, не заступая ногами за нее. Затем толчком двух ног с взмахом рук выполняет прыжок в длину, стараясь приземлиться как можно дальше. Результат измеряется в сантиметрах, с точностью до одного сантиметра, по точке приземления пятками. Выполняется 3 попытки, засчитывается лучшая попытка.

Поднимание туловища из положения лежа на спине выполняется из исходного положения: лежа на спине, на гимнастическом мате, руки за головой «в замок», лопатки касаются мата, ноги согнуты в коленях под прямым углом, ступни прижаты партнером к полу.

Участник выполняет максимальное количество подниманий туловища за 1 минуту, касаясь локтями бедер (коленей), с последующим возвратом в исходное положение. Засчитывается количество правильно выполненных подниманий туловища.

Подтягивание из виса на высокой перекладине (раз). Методика выполнения. Хватом сверху, сгибая руки, подъем до уровня подбородка. Не допускается раскачивание и маховые движения ногами или нарушение прямолинейности по линии «туловище – ноги». Учитывается количество повторений.

Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см. Спортсмен занимает исходную позицию:

- вис лежа, лицо смотрит наверх, хват идёт сверху;
- кисти рук расположены на ширине плеч;
- голова, тело и нижние конечности вдоль пола;
- пятки упираются в опору не выше 4 см.

Алгоритм подхода: 1. Хват сверху за палку; присесть; держать голову прямо; подбородок ставить на перекладину; руки не разгибать; подбородок на перекладине, шаг вперед. 2. Выпрямиться: голова, тело и ноги становятся прямой линией. 3. Принять исходное положение. Подтягиваться подбородком до пересечения с грифом, опускаться в вис, зафиксироваться на полсекунды и продолжать выполнение упражнения.

Количество раз считается касанием грудью о палку и возвращением в исходное положение.

Подъем выпрямленных ног из виса на гимнастической стенке в положение «угол». Данное упражнение «угол» для пресса выполняется в положении виса на прямых руках на гимнастической стенке. Это упражнение задействует максимальное количество мышц и требует хорошей подготовки от спортсмена. Прямые ноги поднимаются до параллели с полом, и количество раз фиксируется с возвращением в исходное положение. Задача спортсмена выполнить как можно больше подъёмов ног в положении «угол». Таким образом, основная нагрузка приходится на прямые и косые мышцы пресса, косвенно – на переднюю поверхность бедра.

Техника выполнения

1. Исходное положение – вис на прямых руках на гимнастической стенке. Хват – на ширине плеч.
2. Живот втянут. Спина прямая.
3. Прямые ноги поднимаются до угла 90 градусов или чуть ниже.
4. Выполняется максимальное количество подъёмов.

Статическое упражнение – удержание ноги на «ёп чаги», на уровне пояса. Спортсмен встает в боевую стойку. Ноги слегка согнуты в коленях. Ведущая нога слегка сзади. Руки согнуты в локтях. По команде идёт поворот туловища в сторону впереди стоящей ноги, ведущая нога выпрямляется вперед вверх на уровне пояса, вынося ребро стопы в бок. Вес тела на ногу в упоре. Засекается время. Задача: как можно дольше удержать равновесие в ударе на ёп чаги.

Выполнение с максимальной частотой повторений по макиваре удара «долео чаги» за 10 с

Спортсмен встает у макивары на расстоянии вытянутой руки боком. Ноги на ширине плеч, одна нога впереди, бьющая - сзади. Руки перед грудью согнуты в локтях. По команде «Марш» спортсмен выполняет удар «долео чаги» по макиваре: делает поворот туловища в сторону макивары, нога выносится коленом вперед, выпрямляясь, удар наносится передней внешней части стопы (носком), масса тела на опорную ногу. Удерживается равновесие на опорной ноге, засчет сгибания/разгибания набирается скорость удара. Упражнение выполняется в течение 10 секунд. Задача: как можно больше выполнить ударов, не возвращаясь в исходное положение.

Выполнение с максимальной частотой повторений по макиваре удара «твит чаги» за 10 с

Спортсмен встает спиной к макиваре. Ноги на ширине плеч, одна нога впереди. Руки перед грудью согнуты в локтях. По команде «Марш» спортсмен выполняет удар «твит чаги» по макиваре: сгибая ногу в колене, спортсмен разворачивает корпус в сторону макивары, выпрямляя ногу, совершает максимальное количество прямых ударов.

1.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВИДУ СПОРТА

Программный материал для практических занятий разрабатывается самим тренером-преподавателем в соответствии с нормативами федерального стандарта по олимпийскому виду спорта тхэквондо ГТФ (греко-римская

борьба) в зависимости от этапа подготовки и уровня подготовленности обучающихся. Для эффективного учебно-тренировочного процесса спортивной подготовки по неолимпийскому виду спорта тхэквондо ГТФ в Организации по мере необходимости могут вноситься дополнения.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса:

1) определяются сроки начала и окончания учебно-тренировочного процесса с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий (далее - спортивный сезон), в которых планируется участие обучающихся.

2) проводится учебно-тренировочный процесс в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут).

3) используются следующие виды планирования учебно-тренировочного процесса:

- перспективное, позволяющее определить сроки реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с учетом олимпийского цикла;

- ежегодное, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий, промежуточной и итоговой (в случае ее проведения) аттестации;

- ежеквартальное, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях;

- ежемесячное, составляемое не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения учебно-тренировочных занятий, включающее инструкторскую и судейскую практику, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.

Общая подготовленность предполагает разностороннее развитие физических качеств, функциональных возможностей органов и систем организма, слаженность их проявления в процессе мышечной деятельности.

Средства спортивной тренировки – разнообразные физические упражнения, прямо или опосредованно влияющие на совершенствование мастерства обучающихся. Состав средств спортивной тренировки формируется с учетом особенностей тхэквондо ГТФ.

Средства спортивной тренировки (физические упражнения) условно могут быть подразделены на четыре группы: общеподготовительные, вспомогательные, специально-подготовительные, соревновательные.

Общеподготовительные - используются для решения следующих задач подготовки занимающихся:

- 1) создание двигательной базы избранного для специализации вида спорта;
- 2) совершенствование физических качеств и двигательных навыков;
- 3) создание условий активного отдыха.

Различают две подгруппы этих двигательных действий:

- 1) собственно-общеразвивающие (упражнения для разминки и развития физических качеств, без предметов, со снарядами, с партнером и пр.);
- 2) упражнения из других видов спорта.

В качестве общеразвивающих упражнений на занятиях по тхэквондо принято использовать традиционные гимнастические упражнения (собственно общеразвивающие упражнения), элементы акробатики, метания (легкоатлетических снарядов, набивных, теннисных мячей и др.), всевозможные прыжки и прыжковые упражнения, скоростно-силовые упражнения (отдельные и в виде комплексов). Также используются двигательные действия, способствующие созданию основ техники единоборств и развитию необходимых для этого физических качеств. Особенно эффективны, в этих целях, упражнения на равновесие, гибкость, быстроту и прочие качества.

Вспомогательные упражнения включают двигательные действия, создающие специальный фундамент для последующего совершенствования в той или иной спортивной деятельности.

Специально-подготовительные упражнения - направлены на быстрое и успешное овладение техникой сложных движений, на дальнейшее совершенствование структуры выполнения технических и тактических действий. Специально-подготовительные упражнения, можно разделить на две основные группы:

- 1) подводящие упражнения – содействующие освоению и совершенствованию технической структуры ударных и защитных действий и тактики их проведения;
- 2) развивающие специальные физические качества (гибкость, быстроту, силу, ловкость, выносливость).

Соревновательные упражнения – это комплекс двигательных действий, являющихся предметом спортивной специализации и выполняемых в соответствии с существующими правилами соревнований. В Тхэквондо четыре раздела подготовки включены в программу соревнования (спарринг, силовое разбивание, формальные комплексы, спец. техника).

Средства спортивной тренировки разделяются также по направленности воздействия. При этом можно выделить средства, преимущественно связанные с совершенствованием различных сторон подготовленности – технической, тактической и т.п., а также направленные на развитие отдельных двигательных качеств.

Методы спортивной тренировки условно подразделяются на три группы: словесные, наглядные и практические. В процессе спортивной тренировки все эти методы применяют в различных сочетаниях. Каждый метод используют не стандартно, а постоянно приспособливают к конкретным требованиям, обусловленным особенностями спортивной подготовки. При подборе методов необходимо следить за тем, чтобы они строго соответствовали поставленным задачам, общедидактическим принципам, а

также специальным принципам спортивной тренировки, возрастным и половым особенностям спортсменов, их квалификации и подготовленности.

К словесным методам, применяемым в спортивной тренировке, относятся рассказ, объяснение, лекция, беседа, анализ и обсуждение. Эти формы наиболее часто используют в лаконичном виде, особенно при подготовке обучающихся, чему способствуют специальная терминология, сочетание словесных методов с наглядными. Эффективность учебно-тренировочного процесса во многом зависит от умелого использования указаний и команд, замечаний, словесных оценок и разъяснений.

Наглядные методы, используемые в спортивной практике, многообразны и в значительной степени обуславливают действенность процесса тренировки. К ним, прежде всего, следует отнести правильный в методическом отношении показ отдельных упражнений и их элементов, который обычно проводит тренер-преподаватель. В спортивной практике, особенно в последние годы, широко применяются вспомогательные средства демонстрации – учебные фильмы, видеоманитонфонные записи, макеты игровых площадок и полей для демонстрации тактических схем, электронные игры.

Практические методы условно могут быть разделены на две основные группы:

1) методы, преимущественно направленные на освоение спортивной техники, т.е. на формирование двигательных умений и навыков, характерных для спортивной борьбы;

2) методы, преимущественно направленные на развитие двигательных качеств.

Величина учебно-тренировочной нагрузки должна совпадать с адаптационными возможностями организма в каждый возрастной период. Слабые воздействия не оказывают существенного влияния на организм, при чрезмерно сильных воздействиях может произойти преждевременное истощение адаптационных возможностей, и к возрасту наивысших

достижений организм подойдет истощённым. Узловой структурной единицей учебно-тренировочного процесса является отдельное занятие, в ходе которого используются средства и методы, направленные на решение задач физической, технико-тактической, психической и специальной волевой подготовки.

Выполняемая работа может быть самой разнообразной и обеспечивать повышение различных сторон специальной физической и психологической подготовленности, совершенствование оптимальной техники, тактики и т.д. Подбор упражнений, их количество определяют направленность занятия и его нагрузку. Основным фактором, определяющим степень воздействия тренировочного занятия на организм обучающегося, является величина нагрузки. Чем она выше, тем больше утомление обучающегося и сдвиги в состоянии его функциональных систем, интенсивно участвующих в обеспечении работы. Продолжительность работы в состоянии явного утомления не должна быть настолько большой, чтобы оказывать отрицательное влияние на техническую подготовленность обучающегося и на его психическое состояние. Учебно-тренировочные нагрузки должны прогрессивно нарастать на разных этапах спортивной деятельности, иначе они перестанут вызывать необходимые сдвиги. Это осуществляется посредством увеличения объема и интенсивности нагрузки, усложнения задания и т.д. В спортивной тренировке очень важно периодически применять большие по объему и высокие по интенсивности тренировки.

Под структурой учебно-тренировочного процесса следует понимать относительно устойчивый порядок объединения его компонентов (частей, сторон и звеньев), их закономерное соотношение друг с другом и общую последовательность. Структура учебно-тренировочного процесса может быть охарактеризована так:

- порядок взаимосвязи и соотношение различных сторон спортивной тренировки (общей и специальной физической, технической, психической и т.п.);

- соотношениями параметров учебно-тренировочной и соревновательной нагрузки в общем объеме работы;

- последовательностью и взаимосвязью различных звеньев учебно-тренировочного процесса (учебно-тренировочных занятий, микро- и мезоциклов, периодов, этапов и др.).

В учебно-тренировочном процессе различают 3 уровня структуры: - микроструктуру - структуру отдельных учебно-тренировочных занятий и микроциклов;

- мезоструктуру - структуру средних циклов и этапов тренировки, включающих серию целенаправленных микроциклов;

- макроструктуру - структуру больших циклов тренировки (макроциклов).

В соответствии с этими представлениями проблема планирования спортивной тренировки сводится к рациональному построению различных структурных образований учебно-тренировочного процесса, оптимальному соотношению различных сторон подготовки, соответствию между учебно-тренировочными нагрузками, способными служить стимулами к структурным и функциональным преобразованиям в организме обучающегося, и условиями для их использования (имеется в виду прежде всего оптимальный режим работы и отдыха, полноценное и управляемое восстановление, специальное питание).

Построение учебно-тренировочного занятия

Узловой структурной единицей учебно-тренировочного процесса является отдельное занятие, в ходе которого используют различные средства и методы, направленные на решение задач физической, технико-тактической, психической и специальной волевой подготовки. Структура учебно-тренировочных занятий определяется различными факторами, в числе которых закономерные колебания функциональной активности организма обучающегося в процессе более или менее длительной мышечной

деятельности, величина нагрузки занятия, особенности подбора и сочетания учебно-тренировочных упражнений, режим работы и отдыха.

В начале любого учебно-тренировочного занятия у обучающегося отмечается постепенное нарастание работоспособности - период вработывания. Он характерен для любой мышечной деятельности и является биологической закономерностью. Периоду вработывания предшествует период предрабочего возбуждения нервной системы и активизации деятельности вегетативных функций как настройки организма на осознанное выполнение той или иной работы. После окончания периода вработывания программа учебно-тренировочного занятия выполняется в течение определенного времени на относительно постоянном уровне работоспособности - в устойчивом состоянии. В это время достигается согласованная деятельность двигательных и вегетативных функций. Распределение нагрузок в отдельных занятиях лучше всего проводить на основе данных о динамике работоспособности и деятельности основных функциональных систем при выполнении программ занятий различной преимущественной направленности.

Периодами изменений функционального состояния организма обучающегося в процессе работы определяется существующая структура учебно-тренировочного занятия, которое состоит из вводно-подготовительной, основной и заключительных частей.

Во вводно-подготовительной части проводятся организационные мероприятия и непосредственная подготовка спортсмена к выполнению программ основной части занятия. При правильной настройке на выполнение программы занятия возникает предстартовое состояние, которое заключается в повышении активности основных функциональных систем организма, что способствует более быстрой подготовке его к предстоящей работе. Разминку принято делить на две части: общую и специальную. Первая часть разминки способствует активизации деятельности важнейших функциональных систем

- центральной нервной системы, двигательного аппарата и вегетативной нервной системы.

Во второй части разминки применяют специально-подготовительные упражнения. Продолжительность разминки, подбор упражнений и их соотношение могут колебаться в значительных пределах и зависят от индивидуальных особенностей обучающегося, характера предстоящей работы, условий внешней среды. В основной части занятия, собственно, и решается его главная задача. Выполняемая работа может быть самой разнообразной и обеспечивает повышение различных сторон специальной физической и психологической подготовленности, совершенствование оптимальной техники, тактики и т.д. Продолжительность этой части занятия зависит от характера и методики применяемых в нем упражнений, величины тренировочной нагрузки. Подбор упражнений, их количество определяют направленность занятий и его нагрузку.

В заключительной части занятия постепенно снижают интенсивность работы, чтобы привести организм обучающегося в состояние, по возможности близкое к до рабочему, и создать условия, благоприятствующие интенсивному протеканию восстановительных процессов.

Общая физическая подготовка (для всех этапов подготовки).

Ходьба: обычным шагом, с высоким подниманием колен, на носках, пятках, на внешней и внутренней сторонах стопы; ходьба в полуприседе и приседе, сочетание ходьбы с различными движениями рук, ходьба спиной вперед.

Бег обычный, бег с высоким подниманием бедер, с захлестыванием голени, семенящий бег, бег на короткие дистанции, кроссовый бег, челночный бег.

Прыжки с места, спиной, боком с поворотом на 90 и 180 градусов в воздухе, прыжки на месте, в движении, с поворотом на 180 и 360 градусов.

Лазание по гимнастической стенке, лестнице, канату, шесту.

Упражнения в равновесии на бревне.

Элементарные прыжки на скакалке на месте на одной и двух ногах, прыжки на скакалке с изменениями положения ног, прыжки через вращающую скакалку на двух ногах с между скоком, с вращением назад; короткая скакалка: вращение скакалки сбоку.

Упражнения с набивным мячом (вес от 1 до 3 кг): сгибание и разгибание рук, круговые движения руками и, броски вверх, ловля мяча с поворотом и приседанием; ОРУ с набивным мячом; броски мяча одной и двумя руками (в прыжке).

Упражнения на гимнастических снарядах: на перекладине и кольцах - подтягивание, повороты, размахивание, соскоки и др.

Акробатические упражнения (группировка сидя, в приседе, лежа на спине; кувырки вперед и назад; кувырки с различными положениями ног, кувырок через правое и левое плечо; стойка на голове, на руках, кувырок из стойки на руках; переворот боком (левым, правым). Акробатические упражнения перекаты в сторону, назад из упора присев; различные кувырки; длинные кувырки с места и разбега; несколько кувырков вперед и назад; перевороты в сторону; сальто вперед, назад; упражнения с собственным весом; сгибание рук в упоре.

Кувырки на месте и в движении; длинные кувырки; кувырки через двух - четырех партнеров с изменением высоты. Серии кувырков и переворотов с постепенным усложнением упражнения. Прыжки на батуте.

Упражнения с отягощениями: упражнения с гантелями и штангой. Атлетическая гимнастика: упражнения со штангой, занятия на тренажерных снарядах.

Легкоатлетические упражнения: бег на 30, 60 и 100 м; кросс от 500 до 3000 м; специальные беговые и прыжковые упражнения; метание набивных мячей и ядер различными способами.

Выполнение упражнений по зрительному и слуховому сигналам; челночный бег 10 * 5 м; кросс по песку и воде; выполнение специальных упражнений в воде.

Подвижные игры и эстафеты: подвижные игры на ловкость, быстроту, выносливость. Спортивные игры - игры с мячом; игры, развивающие скоростные качества, силовые качества и игры, развивающие выносливость.

Психологическая подготовка (для всех этапов подготовки).

Главная цель психологической подготовки тхэквондистов – поддержание высокой мотивации для занятий избранным видом спорта. Основными задачами являются: формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие интеллекта, специализированных психических функций и психомоторных качеств. Средства и методы психологической подготовки должны быть включены во все этапы и периоды круглогодичной подготовки спортсменов. Как правило, психологическая подготовка не выделяется в отдельный план занятий, а включается непосредственно в различные формы тренировочного процесса.

В психологической подготовке учебно-тренировочных групп акцент делается на:

- развитие осознанного спортивного интереса (удовлетворение от выполняемой тренировочной работы, стремление к высоким спортивным результатам);

- способности к саморегуляции (самоконтроль и самовосстановление в различных ситуациях); формирование волевых качеств характера (тренировки на развитие высокой психологической устойчивости);

- улучшение взаимодействий в спортивной команде (создание положительного микроклимата, общие интересы вне тренировок и др.);

- развитие оперативного мышления и памяти, специализированных черт восприятия (ролевые игры, психологические задачи и тесты и др.);

- создание общей психологической подготовленности к соревнованиям.

На этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства психологическая подготовленность спортсмена – это прежде всего привычность мыслей спортсмена, его убежденность в соответствующем поведении в соревновательных условиях, в преодолении возможных

экстремальных ситуаций. Психологическая подготовленность имеет общий и специальный характер. Каждый спортсмен, обладающий отличной общей психологической подготовленностью, успешнее преодолевает любые психологические трудности.

В ходе бесед и лекций происходит психологическое образование спортсмена, объяснение особенностей предстартовых и соревновательных переживаний в соответствии с индивидуальными особенностями, обучение ритуалу предсоревновательного поведения.

Главный метод воздействия – убеждение, воздействие на сознание спортсмена. Беседы с другими людьми в присутствии спортсмена. Содержание беседы косвенно направлено на этого спортсмена. Основная задача – снятие противодействия, которое нередко возникает при использовании внушений и убеждений, борьба с подсознательным негативизмом. Метод воздействия – косвенное внушение.

Аутотренинг – самостоятельное, без посторонней помощи, использование изученных или заранее подготовленных внушений в состоянии глубокого расслабления и покоя (релаксации) или в состоянии так называемого аутогенного погружения, с задачей создания необходимого психического состояния. В процессе аутотренинга завершается переход внушения в самовнушение, совершенствуются механизмы саморегуляции.

Размышления, рассуждения. В случае предстартовой лихорадки и нетерпения выступить (либо желания отказаться от старта) в соревнованиях – выполнение разминочных упражнений средней интенсивности короткими сериями в сочетании с упражнениями на расслабление в паузах и акцентированием внимания на мягком и спокойном выдохе. Контролировать пульс, проделать упражнения на чувство времени, принять контрастный душ, полистать красочный журнал с иллюстрациями природы, послушать спокойную музыку для релаксации и т.п.

Специальная физическая подготовка.

Специальная физическая подготовка – это более специализированное

воздействие на физические качества тхэквондистов посредством упражнений, требующих быстрого реагирования и переключения только в процессе выполнения тактико-технических действий.

На учебно-тренировочном этапе упражнения для развития быстроты, скоростной силы, силовой выносливости, скоростно-силовой выносливости мышц. Упражнения с отягощениями, с преодолением собственного веса, упражнения с набивным мячом, с гантелями, гириями, штангой, на мешке.

Прыжки на скакалке, многоскоки, выпрыгивания. Специальные упражнения для развития быстроты, скорости, ловкости: бег с ускорениями, спортивные игры, эстафеты, упражнения с отягощениями. Специальные упражнения для развития общей выносливости: длительный бег, бег по пересеченной местности, бег в гору, спортивные игры, плавание. Специальные упражнения для развития специальной ударной выносливости: упражнения на боксерском мешке, тренировка на лапах, со скакалкой, тренировка на дорогах. Специальные имитационные упражнения в строю: бой с тенью, с партнером для развития координации, ловкости, чувства дистанции. Специальные упражнения для развития точности движений. Боевая стойка тхэквондиста. Передвижения: изучить технику передвижения шагами вперед, назад, в сторону, по кругу, влево, вправо. Боевые дистанции: изучить среднюю, дальнюю дистанции.

Методические приемы изучения техники ударов, защит, контрударов. Изучение двойных ударов: прямой левый, прямой правый. Рука + нога, нога + рука. Изучение ударов снизу по корпусу и простым атакам из двух, трёх ударов. Изучение боковых и круговых ударов, простых атак и контратак, защитных действий при перемещениях вперед, сторону, назад. Изучение защитных действий в усложнённых условиях. Контрудары. Контратаки. Упражнения по преодолению сопротивления противника борьба в стойке. Нанесение ударов руками и ногами с использованием утяжелителей. Имитация ударов руками с эспандерами. Выполнение ударов руками с гантелями и без них. Выполнение ударов ногами с утяжелителями и без них.

Проведение боя с «тенью» с утяжелителями и сразу без них. Быстрое выполнение защит или ударов на сигнал тренера (свисток, хлопок и т.д.). Нанесение серий ударов в максимальном темпе в течение 20-25 с. Совершенствование технико-тактических комбинаций с переходом: от защитных действий к атакующим и наоборот. Выполнение быстрых и легких контратакующих ударов. Нанесение серий ударов в максимальном темпе на ближней дистанции. Условный спарринг с партнером с установкой на быстроту (обыгрывание противника); то же с утяжелителями. Нанесение быстрых ударов «лапами» в момент «появления цели». Нанесение ударов в максимальном темпе по мешку. Многораундовая работа на мешке. Непрерывное нанесение легких ударов по мешку. Ведение тренировочных боев в условиях удлиненных раундов.

На этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства к средствам специальной физической подготовки относятся: кросс с резкими ускорениями, упражнения с гирями, толчки, рывки, броски тяжелых мячей, работа со скакалкой, выталкивание штанги от груди, Работа до утомления с грузами средней величины; краткосрочная работа с субмаксимальными и максимальными весами. Многоуровневое выполнение прыжков со скакалкой. Многораундовая работа с партнером в условиях сокращенных интервалов отдыха и без перерывов в работе. Чередование спринтерских рывков и ускорений с ведением боя с «тенью». Нанесение ударов с задержками дыхания. Ведение условного боя в высоком темпе, быстро передвигаясь по доянгю и стараясь выгнать противника за линию доянга. Ведение многораундового свободного спарринга с частой сменой партнеров в условиях сокращенных интервалов отдыха и без перерывов. Нанесение ударов в максимальном темпе по мешку. Упражнения на снарядах (нанесение ударов по движущемуся мешку; одновременная работа на 2 - 3 - х мешках; поочередное нанесение ударов по мешку двумя партнерами, стоящими к нему под углом 90°). Упражнения с партнером (выполнение ударов под разноименные ноги и с шагами одноименных ног). Выполнение

защитных движений при нанесении серий ударов партнером. Ведение условных боев с ограниченным количеством ударов. Проведение спаррингов на ограниченной площадке. Частая смена партнеров и темпа работы в парах. Нанесение серий ударов по «провалившемуся» противнику. Использование всего комплекса технико-тактических приемов в свободных спаррингах. Выполнение движений с большой амплитудой и использование дополнительных грузов и сопротивлений (резиновый жгут), из средств общей физической подготовки. Продвижение вперед (4-5м) после выполнения различных вращений, поворотов, наклонов головой и туловищем. Продвижение вперед с одновременным выполнением вращений, поворотов, наклонов головой и туловищем с последующим прохождением отрезков (4 - 5м). Многократное выполнение наклонов, уклонов, махов ногами. Комбинированные эстафеты. Бег с резкими остановками и сменой направлений движений. Продвижения вперед с резкими боковыми смещениями. Быстрые приседания с выпрыгиванием вверх.

Технико-тактическая подготовка.

Технико-тактические действия – это многоходовые и достаточно сложные комбинации технических элементов, тактических и технических действий.

Задачей технико-тактической подготовки являются:

1. С одной стороны, обеспечение автоматизации и закрепления навыка выполнения основ технических действий.

2. С другой стороны, имеется большое количество вариантов выполнения приемов и ситуаций, в которых они применяются и которые требуют изменения второстепенных деталей двигательного действия.

На учебно-тренировочном этапе осуществляется обучение и совершенствование техники и тактики передвижения, прямых ударов ногами и руками на дальней, средней дистанциях: боковых и круговых ударов ногами по корпусу и в голову. Техника ударов снизу стопой по корпусу, на средней и ближней дистанциях. Бой с тенью, в парах, на снарядах. Защита от ударов

ногами в верхний, и средний уровни. Обучение и совершенствование техники и тактики от атакующих и контратакующих приемов, ударов на дальней, средней дистанциях, боковых и круговых ударов на средней и ближней дистанциях и защита. Бой с тенью, в парах, на снарядах, в условном, вольном боях. Обучение и совершенствование техники и тактики атакующих, контратакующих прямых в сочетании с боковыми, с ударами снизу, на дальней, средней и ближней дистанциях. Начало поединка. Разрыв дистанции. Удары на выходе. Удары на смещениях с линии атаки. Защита и переходы в атаку, после ударов руками и ногами. Бой на краю площадки. «Щиты».

На этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства осуществляется совершенствование прямых, нижних, круговых, задних, боковых ударов ногами. Защиты от прямых, нижних, круговых, задних, боковых ударов ногами. Совершенствование двойных и серийных ударов и защита от них. Техника и тактика ведения боя на дальней дистанции, работа с соперником, ведущим бой в наступательной манере. Тренировка с соперником, ведущим бой в контратакующей манере с дальней дистанции. Техника и тактика ведения боя на средней и ближней дистанции. Техника входа и выхода из нее. Техника и тактика ведения боя в атакующей манере (с высоким соперником, с низким соперником, с лёгким соперником, с тяжёлым соперником). Техника и тактика ведения боя в контратакующей манере. Удары на опережение. Техника и тактика ведения боя с соперником, находящимся в левосторонней стойке, правосторонней стойке. Техника и тактика ведения боя с соперником, выступающим в контратакующей манере. Упражнения на специальных боксерских снарядах, мешках, макиварах и лапах. Техника и тактика ведения боя с агрессивным соперником. Техника и тактика ведения боя с универсальным соперником.

Учебно-тематический план указан в таблице 15.

Таблица 15

Учебно-тематический план

Темы по теоретической подготовке	Объем времени в	Сроки проведения	Краткое содержание
----------------------------------	-----------------	------------------	--------------------

	ГОД (МИНУТ)		
Всего на этапе высшего спортивного мастерства:	≈ 600		
Физическое, патриотическое, нравственное, правовое и эстетическое воспитание в спорте. Их роль и содержание в спортивной деятельности	≈ 120	сентябрь	Задачи, содержание и пути патриотического, нравственного, правового и эстетического воспитания на занятиях в сфере физической культуры и спорта. Патриотическое и нравственное воспитание. Правовое воспитание. Эстетическое воспитание.
Социальные функции спорта	≈ 120	октябрь	Специфические социальные функции спорта (эталонная и эвристическая). Общие социальные функции спорта (воспитательная, оздоровительная, эстетическая функции). Функция социальной интеграции и социализации личности.
Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	≈ 120	ноябрь	Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	≈ 120	декабрь	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.
Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта	≈ 120	май	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений. Сравнительная характеристика некоторых видов спорта, различающихся по результатам соревновательной деятельности
Восстановительные средства и мероприятия	в переходный период спортивной подготовки		Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения различных восстановительных средств. Организация восстановительных мероприятий в условиях учебно-тренировочных мероприятий

1.5 ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ СПОРТИВНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «тхэквондо ГТФ» основаны на особенностях вида спорта «тхэквондо ГТФ» и его спортивных дисциплин.

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта «тхэквондо ГТФ», по которым осуществляется спортивная подготовка.

К особенностям осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта относятся:

- для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки;
- возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта «тхэквондо ГТФ» и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «тхэквондо ГТФ» не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.
- в зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «тхэквондо ГТФ».

1.6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИЕ, КАДРОВЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством

Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры):

- наличие тренировочного спортивного зала;
- наличие тренажерного зала;
- наличие раздевалок, душевых;
- наличие медицинского пункта, оборудованного в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный № 61238);
- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки (таблица 16);
- обеспечение спортивной экипировкой (таблица 17, 18);
- обеспечение спортивной экипировкой тренерско-педагогического состава (таблица 19);
- обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;
- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;
- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

**Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми
для прохождения спортивной подготовки**

№ п/п	Наименование оборудования и спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Весы электронные	штук	2
2.	Гантели переменной массы (от 1 до 10 кг)	комплект	1
3.	Гантели переменной массы (от 12 до 26 кг)	комплект	1
4.	Доска информационная	штук	1
5.	Зеркало (0,6x2 м)	штук	6
6.	Конус тренировочный	комплект	2
7.	Координационная лестница	штук	2
8.	Лапа боксерская	пар	12
9.	Лапа-ракетка для тхэквондо	штук	12
10.	Макивара большая	штук	12
11.	Макивара малая	штук	12
12.	Манекен водоналивной для бокса	штук	4
13.	Мешок боксерский кожаный	штук	4
14.	Мешок тренировочный стандартный	штук	4
15.	Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 5 кг)	комплект	4
16.	Напольное покрытие для тхэквондо (12x12 м) «даянг»	комплект	1
17.	Платформа балансировочная	штук	6
18.	Ракетка двойная	штук	12
19.	Резиновые эспандеры	комплект	12
20.	Секундомер	штук	2
21.	Скакалка гимнастическая	штук	12
22.	Скамейка гимнастическая	штук	2
23.	Скамья силовая для жима лежа	штук	1
24.	Станок для дисциплины «разбивание досок»	штук	1
25.	Станок для дисциплины «специальная техника»	штук	1
26.	Стенка гимнастическая	штук	6
27.	Стойка для гантелей	штук	2
28.	Таймер электронный	штук	1
29.	Тренировочные барьеры	штук	6
30.	Устройство настенное для подвески мешков	штук	8
31.	Утяжелители для ног (от 1 до 5 кг)	комплект	12
32.	Утяжелители для рук (от 1 до 5 кг)	комплект	12
Для спортивных дисциплин «ИН-имитация техники», «ИН-хъёнг», «ИН-командные соревнования»			
33.	Балансировочная доска «Бильгоу» (для мозжечковой стимуляции)	комплект	1
34.	Портативные стойки-опоры	штук	5

Таблица 17

Обеспечение спортивной экипировкой

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1.	Добок (форма для тхэквондо)	штук	12
2.	Защита на стопы (футы) для тхэквондо	пар	12
3.	Костюм для сгонки веса (ветрозащитный)	штук	12
4.	Костюм парадный	штук	12
5.	Костюм тренировочный	штук	12
6.	Кроссовки для улицы (беговые)	пар	12
7.	Обувь для зала (степки)	пар	12
8.	Перчатки закрытого типа для тхэквондо	пар	12
9.	Протектор зубной (капа)	штук	12
10.	Протектор на грудь (женский)	штук	12
11.	Протектор-бандаж для паха	штук	12
12.	Шлем защитный для тхэквондо	штук	12
13.	Щитки (накладки) защитные на голень (для тхэквондо)	пар	12
14.	Щитки (накладки) защитные на предплечья (для тхэквондо)	пар	12

Таблица 18

Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование									
№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки					
				Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства	
				количес тво	срок эксплу атации	количес тво	срок эксплу атации (лет)	количес тво	срок эксплу атации
1.	Добок (форма для тхэквондо)	штук	на обучающегося	1	2	1	1	1	1
2.	Защита на стопы (футы) для тхэквондо	пар	на обучающегося	1	1	1	1	1	1
3.	Костюм для сгонки веса (ветрозащитный)	штук	на обучающегося	1	2	1	1	1	1

4.	Костюм парадный	штук	на обучающегося	1	1	1	1	1	1
5.	Костюм тренировочный	штук	на обучающегося	1	1	1	1	1	1
6.	Кроссовки для улицы (беговые)	пар	на обучающегося	1	1	1	1	1	1
7.	Обувь для спортивного зала (степки)	пар	на обучающегося	1	1	1	1	1	1
8.	Перчатки закрытого типа для тхэквондо	пар	на обучающегося	1	1	1	1	1	1
9.	Протектор зубной (капа)	штук	на обучающегося	1	1	1	1	1	1
10.	Протектор на грудь (женский)	штук	на обучающегося	1	1	1	1	1	1
11.	Протектор-бандаж для паха	штук	на обучающегося	1	2	1	1	1	1
12.	Шлем защитный для тхэквондо	штук	на обучающегося	1	2	1	1	1	1
13.	Щитки накладки защитные на голень (для тхэквондо)	пар	на обучающегося	1	1	1	1	1	1
14.	Щитки (накладки) защитные на предплечья (для тхэквондо)	пар	на обучающегося	1	1	1	1	1	1
15.	Рубашка поло	штук	на обучающегося	1	1	1	1	1	1
16.	Футболка	штук	на обучающегося	1	1	1	1	1	1

17.	Шорты	штук	на обучающегося	1	1	1	1	1	1
-----	-------	------	-----------------	---	---	---	---	---	---

Таблица 19

Спортивная экипировка для тренерско-педагогического состава

Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование					
№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Количество	Срок эксплуатации
1.	Костюм парадный	штук	на тренера-преподавателя	1	2
2.	Костюм тренировочный	штук	на тренера-преподавателя	1	1
3.	Кроссовки для улицы (беговые)	пар	на тренера-преподавателя	1	1
4.	Шорты спортивные	штук	на тренера-преподавателя	1	2
5.	Добок (форма для тхэквондо)	штук	на тренера-преподавателя	1	1
6.	Сумка спортивная	штук	на тренера-преподавателя	1	2
7.	Обувь для спортивного зала (степки)	пар	на тренера-преподавателя	1	1
8.	Перчатки закрытого типа для тхэквондо	пар	на тренера-преподавателя	1	1
9.	Рубашка поло	штук	на тренера-преподавателя	1	1
10.	Футболка	штук	на тренера-преподавателя	1	1

Требования к кадровому составу ГАУ АО «СЦОР «Поморье», реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

1) Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда

России от 28.03.2019 № 191н (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019, регистрационный № 54519), профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный № 68615) или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

2) Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях этапе высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «тхэквондо ГТФ», а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

1.7 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1 Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2 Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

3 Приказ Минспорта России от 21 ноября 2022 г. № 1032 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта тхэквондо ГТФ»;

- 4 Приказ Минспорта России от 20 декабря 2022 г. № 1281 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «тхэквондо ГТФ»;
- 5 Приказ Минспорта России от 30.10.2015 №999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 6 Приказ Минспорта России от 03.08.2022 №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (с изменениями и дополнениями);
- 7 Приказ Минздрава России от 23.10.2020 №1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне ((ГТО))» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях» (с изменениями и дополнениями);
- 8 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 9 Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н;
- 10 Единая всероссийская спортивная классификация видов спорта;
- 11 Правила вида спорта «тхэквондо ГТФ»;
- 12 Устав ГАУ АО «СШОР «Поморье»;

13 Методические рекомендации «Алгоритм составления дополнительной образовательной программы спортивной подготовки на примере игровых видов спорта».